

Základní škola praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269,
431 51 Klášterec nad Ohří

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010– 2011

Zpracovala: PhDr. Jiřina Malastová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 9. 9. 2011

Klášterec nad Ohří dne: 22.8. 2011

Základní údaje o škole

Název: Základní škola praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269, Klášterec nad Ohří, okres Chomutov

IČO: 46 78 75 51

Telefon, fax: 474 375 438

E-mail: zvladni_skola@iol.cz jirina.malastova@seznam.cz
www.zs-prakticka.cz

Zřizovatel: Město Klášterec nad Ohří, Klášterec nad Ohří, náměstí Dr. E. Beneše 85
IČO: 261 939

Vedení školy: PhDr. Jiřina Malastová – ředitelka školy

Mgr. Jaromír Mácha – zástupce ředitelky

Školská rada : Mgr. Jaroslava Houdová - učitelka
Vladimír Klíma– člen zastupitelstva Klášterce nad Ohří
Jindřich Sobotka – zástupce rodičů

Součástí školy: základní škola praktická, základní škola speciální, školní družina

Přehled oborů vzdělání

- 1/ Vzdělávací program zvláštní školy, č.j. 22980/97-22, schváleno MŠMT ČR 20. 6. 1997

- 2/ Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, č.j. 24035/97-22, schváleno MŠMT ČR 1. 9. 1997

- 3/ Vzdělávací program základní školy pro sluchově postižené, č.j. 13024/94-24 a č. j. 14633/01-24

- 4/ Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j. 15 988/2003 – 24

- 5/ Školní vzdělávací program Základní školy praktické Klášterec nad Ohří

- 6/ Školní vzdělávací program Základní školy speciální Klášterec nad Ohří

Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2009 – 2010 byli na škole tito zaměstnanci:

Brožová Simona Bc. – rozvázala pracovní poměr v dubnu 2011
Cekotová Zdena Mgr.
Deáková Lucie Mgr.
Fartsalasová Jaroslava Mgr.
Homolková Jarmila – rozvázala pracovní poměr v prosinci 2010
Hepner Petr
Houdová Jaroslava Mgr.- rozvázala pracovní poměr v srpnu 2011
Hořtová Martina Bc.
Kóňová Hana – mateřská dovolená
Lobotka Vlastimil – odchod do starobního důchodu září 2010
Mácha Jaromír Mgr.
Malastová Jiřina PhDr.
Maříková Radka Mgr.
Meserszmidová Ivana
Novotná Jana
Pokorná Alena
Pýchová Klára DiS – mateřská dovolená
Rompotlová Petra
Saloňová Dana Mgr.
Schnepková Beáta
Skolková Bohumila – odchod do starobního důchodu červenec 2011
Stojková Oldřiška
Šperglová Jana
Vlásek Jiří – nastoupil v říjnu 2010

Celkem: 24 zaměstnanců

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2010– 2011 bylo přijato celkem 28 nových žáků školy. Většinou se jednalo o přestupy z běžných základních škol a změny vzdělávacích programů, jiní přestoupili ze základních škol praktických nebo speciálních.

U zápisu k povinné školní docházce v únoru 2011 byli dva žáci.

Během celého školního roku byla velká migrace žáků.

O desátý rok školní docházky požádali 4 žáci základní školy speciální, všem bylo vyhověno, z důvodů získání základů vzdělání a ukončení vzdělávacího programu Pomocná škola, který je desetiletý.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tomto školním roce byly respektovány všechny dokumenty týkající se vzdělávání dětí s mentálním postižením a schválené MŠMT ČR. Byl dodržen učební plán daný Vzdělávacími programy zvláštní i pomocné školy, kromě pátého ročníku byl ve všech ostatních realizován školní vzdělávací program. Školní vzdělávací program základní školy speciální byl realizován v prvním a sedmém ročníku. Používány byly pouze učebnice schválené MŠMT ČR. Celá koncepce výuky i výchovy směřuje k cíli připravit naše žáky pro praktický život ve společnosti.

Následující tabulka uvádí údaje o prospěchu a chování žáků.

I. a II. pololetí

Počet žáků	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Opakují ročník	
76	14	61	1	1	
79	12	64	2	2 +	

+ - návrh na změnu vzdělávacího programu

Údaje vždy z konce pololetí.

Chování žáků:

	Počet žáků	2.stupeň	3.stupeň	Zameškané hodiny celkem	Z toho omluvených	neomluvených
I. pololetí	76	8	4	7 394	7 061	333
II.pololetí	79	3	9	8 723	8 358	365

C e l k e m.....16 117..... 15 419..... 698

V tomto školním roce ukončilo školní docházku 16 žáků.

Seznam vycházejících žáků ve školním roce 2009 – 2010 tvoří přílohu č. 1 této výroční zprávy.

Hodnocení činnosti na úseku výchovného poradenství

Zprávu o činnosti za školní rok 2010 – 2011 zpracovala Mgr. Zdena Cekotová, výchovná poradkyně, je součástí této výroční zprávy jako příloha č. 2.

Zpráva preventisty sociálně patologických jevů Petry Rompotlové tvoří také přílohu této zprávy – příloha č. 3.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jsme si vědomi, že průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků je jedním z předpokladů kvalitně odváděné práce. Na naši školu přicházejí děti s různými stupni mentálního postižení, s různými kombinacemi smyslových vad, s poruchami chování apod. Vždy je potřeba podle aktuální situace zaujmout stanovisko a individuálně se připravit na práci s tím určitým žákem. Během školního roku se pedagogové zúčastňují seminářů a přednášek podle aktuální nabídky a především podle finančních možností školy.

V tomto školním roce již škola neměla takové možnosti jako v letech realizace projektu EU, protože se velmi zhoršily finanční podmínky školy.

Přesto byly realizovány tyto akce:

1/ kurz angličtiny – 2 učitelky

2/ kurz cykloturistiky – 1 učitelka

3/ kurzy Drogy a pedagogická praxe, Školní řád /Judr. Mahdalíčková/

kurzy Kyberšikana, Co dělat, když, Prevence ve škole – Mgr. Michaela Veselá

- čtyři učitelky

4/ Dvouleté doplňkové studium pro výchovné poradce – jedna učitelka

5/ Vysokoškolské studium k doplnění vzdělání - čtyři učitelky

Výše finančních nákladů na DVPP: téměř 5 600,- Kč.

Vedení školy se zúčastňovalo zároveň i seminářů, které byly zaměřeny na novou legislativu, problematiku tvorby školních dokumentů, vyplňování „šablon“ atd. a organizovala je Asociace ředitelů základních škol okresu Chomutov.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pravidelně informujeme o dění školy na svých webových stránkách.

Prvním rokem byl realizován školní vzdělávací program pro základní školu speciální a to v prvním a sedmém ročníku.

V březnu 2011 začala realizace „šablon“, projekt EU, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v celkové hodnotě téměř 720 000 Kč. Celý projekt je na našich webových stránkách.

Ve školním roce 2010 – 2011 byla prezentace naší práce a činností žáků školy velmi důležitou oblastí. Neustále se snažíme zlepšovat webové stránky školy, informuje o všech akcích školy i o akcích, kterých se naši žáci zúčastňují. Rodičovskou veřejnost informuje pravidelně na třídních schůzkách i na akcích typu „Den otevřených dveří“.

Využíváme regionální tisk, pracovní a jiná setkání žáků či pracovníků školy na městské, okresní i celostátní úrovni. Velmi dobře spolupracujeme s občanskými sdruženími našeho města, dále pak na odborné úrovni v rámci spolupráce s Psychopedickou společností ČR nebo Společností pro podporu lidí s mentálním postižením ČR, základní organizaci máme i na naší škole. V rámci „Grantů“ města Klášterec nad Ohří máme i dostatek finančních prostředků na příspěvky na dopravu, vstupné nebo drobné odměny pro členy v rámci společenských akcí ve městě. Snažíme se nezapomínat na žáky a absolventy naší školy a jejich rodiče, kteří často zůstávají doma se svými dospělými dětmi a jejich šance na společenské uplatnění či zapojení do dění ve městě jsou velmi malé. Škola zůstává pořád otevřenou institucí, která je ochotna vždy pomoci.

Velmi dobrá spolupráce je i nadále s Domem dětí, Městskou knihovnou a Základní uměleckou školou. Snažíme se využívat všech nabízených akcí. Také spolupráce s místním kinem a kulturním domem je velmi dobrá, pravidelně chodíme s dětmi na filmová a divadelní představení a na vzdělávací pořady.

V naší činnosti je možné zaznamenat dva okruhy, ve kterých probíhají soutěže, přehlídky či přátelská setkání. Jedná se především o akce v rámci spolupráce škol ve městě, kdy městský úřad přispívá na tyto akce s cílem účelného využití volného času dětí se zaměřením na boj proti zneužívání návykových látek. Tyto akce pořádáme a také se jich zúčastňujeme na ostatních školách. Tradičně se jedná o Cross-běh, zdobení vánočního stromku u Kulturního domu a také v areálu Lázní Kyselka, Klášterecký švihák, orientační běh, pěvecká soutěž O vánočního kapra apod.

Druhým okruhem jsou soutěže a přehlídky v rámci spolupráce základních škol praktických a speciálních škol našeho okresu. Každý rok se setkávají naši žáci se svými kamarády z ostatních škol okresu na přehlídkách výtvarných, hudebních, zručnosti i sportovních. Žáci tříd pomocné školy se již tradičně zúčastnili „své“ akce Divadélko 2011 v Chomutově, kde se jim všem již tradičně velmi líbilo.

V červnu 2011 se opět konala v Kulturním domě v Klášterci nad Ohří Akademie žáků základních škol praktických a speciálních okresu Chomutov. Jsme rádi, že se podařilo díky našemu městu toto zrealizovat.

Asi největším úkolem v právě uplynulém školním roce bylo zajištění mezinárodní Study Visit s názvem „Inclusion is not an illusion“. Tohoto setkání se zúčastnilo celkem 10 účastníků z 9 evropských států. Podrobná zpráva je na webových stránkách.

Za zvláštní pozornost jistě stojí sportovní úspěchy našich žáků a jejich účast na mnoha akcích v rámci okresu Chomutov. Velmi pěkné výsledky měli v sálové kopané, florbalu, Kláštereckém skokánkově, Kláštereckém šikulovi i v lehkooatletickém čtyřboji v Chomutově, kde vybojovali postup do krajského kola. Plavecké dovednosti prokázali naši reprezentanti na plaveckých závodech v Lounech, kde jsme získali již tradičně velký počet medailí i ocenění. Velký zájem již tradičně byl o Matějskou pouť v Praze a pořad Televize Nova „Chceme žít s vámi“ v pražské O2Aréně. Letos se konal již 16. ročník a vystoupila celá přední scéna naší současné populární hudby.

V rámci projektu se studenty střední sociálně-správní školy proběhly oslavy Mikuláše i Dne dětí a další sportovní soutěže. Studenti u nás často absolvují své praxe, tím jim umožňujeme naučit se komunikaci se svými případnými budoucími klienty. V právě končícím roce u nás absolvovali praxi 4 studentky.

Závěrem školního roku byly některé třídní kolektivy na školních výletech.

Největším úspěchem v prezentaci naší práce v tomto školním roce je určitě realizace studijní návštěvy „Inclusion is not an illusion“, která proběhla v Klášterci nad Ohří v prvním květnovém týdnu. Udělali jsme všechno pro to, aby kolegové a kolegyně odjížděli z ČR a z našeho města spokojeni a s názorem, že speciální školství v ČR i v našem městě je na dobré úrovni a že vytváříme patřičné podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Následné ohlasy všech zúčastněných nám to potvrdily. Podrobnosti o této akci jsou umístěny na webových stránkách školy.

Dalším velkým úspěchem školy byla realizace cyklo výletů s našimi žáky a práce pedagogů v dopravní výchově. Podařilo se i zabezpečit dalšího instruktora cyklistiky.

Naše škola se zapojila do spolupráce s Fondem Sidus, o.p.s. prodejem drobností. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji – určeno pro Pediatrickou kliniku UK 2. LF Fakultní nemocnice v Motole a Dětskou kliniku Fakultní nemocnice Olomouc. Jsme rádi, že jsme mohli aspoň trochu přispět, je důležité nejen brát, ale i umět dávat.

Není možné vypočítávat úspěchy a účasti našich žáků na různých akcích, které jsme buď pořádali nebo se jich zúčastnili. Podstatné pro nás pedagogy je, že se snažíme účelně využít volný čas žáků a že tito žáci se zúčastňují rádi, protože jejich vlastní zkušenosti a zážitky jsou důležité pro další život.

Důležitou součástí školního života se postupně stává péče o životní prostředí. Zúčastnili jsme se úklidu kolem hradu Šumná. V tomto úsilí hodláme pokračovat.

Exkurze do učilišť a praktických škol, účast na prezentacích škol jsou běžnou součástí výuky především pro vycházející žáky. Jsou vhodnou motivací k dalšímu studiu. Postrádáme ovšem zájem rodičů o další vzdělávání svých dětí.

Zprávy pedagogů o jednotlivých akcích tvoří přílohu č. 4 této výroční zprávy.

Vždy se snažíme o dodržování všech platných legislativních předpisů pro výchovu a vzdělávání dětí s postižením. Ochrana člověka při mimořádných situacích – tato problematika byla zapracována do tématických plánů, byla jí věnována mimořádná pozornost. Bylo splněno. Další užší zaměření se týkalo dopravní výchovy a plavání. Plníme průběžně, spolupracujeme s Městskou policií při besedách i praktickém výcviku. Bohužel, finanční situace nás nutí zastavit výuku plavání, bude provedena změna ve školním vzdělávacím programu. Náklady na plavání činily celé tři čtvrtiny v rámci ONIV. Důležitost těchto oblastí výchovy je pravidelně zmiňována na plenárních zasedáních školy a na třídních schůzkách. Velmi se nám osvědčila spolupráce s Městskou policií i Policií ČR.

V rámci spolupráce všech škol ve městě i v rámci spolupráce všech základních škol praktických a speciálních okresu Chomutov probíhaly soutěže, přehlídky a přátelská setkání podle plánu, který byl často doplňován o nové akce. Přínosem je také projekt ve spolupráci se Střední školou sociálně-správní v Klášterci nad Ohří. Tito studenti se věnují našim žákům v mimoškolním čase, učí se komunikovat se svými příštími klienty.

Dětem ze znevýhodněného sociálního prostředí se snažíme vycházet vstřícně, ovšem je těžké definovat **znevýhodněné** prostředí, myslíme si, že i neúplná rodina nebo rodina s postiženým dítětem je znevýhodněná jak sociálně, tak kulturně, společensky apod. Výchovná poradkyně, třídní učitelé, vedení školy i asistentky jsou vždy připraveni ke konkrétní pomoci, ale zde nám chybí legislativní opora, v této oblasti nám stát ještě mnoho dluží. Myslím si, že ani nová vyhláška není všemocná, že je potřeba zvažovat každý jednotlivý problém samostatně. Je zajímavé, že při vyplňování průzkumných dotazníků drtivá většina rodičů nepovažuje svou rodinu za sociálně znevýhodněnou!

Další vzdělávání pedagogických pracovníků tvoří samostatnou kapitolu této výroční zprávy.

Škole se daří prezentovat svou práci na veřejnosti v rámci přehlídek tvořivosti, soutěží a různých setkání. Také články v regionálním tisku nám pomáhají utvářet názor veřejnosti na naši práci. Nepodstatné není ani zapojení ředitelky školy v poradním orgánu MŠMT ČR pro oblast psychopedie a spolupráce s odborem pro speciální pedagogiku.

V tomto školním roce jsme uspořádali kromě tradiční Vánoční přehlídky tvořivosti další velkou výstavu prací našich žáků i na jaře – Velikonoční. Tato akce na velký zájem veřejnosti teprve čeká, ale doufáme, že bude mít stejný ohlas jako Vánoční.

V současné době pocítujeme zvýšení nezájmu o děti i lidi s postižením, nesrovnatelné s počátkem 90. let, kdy naopak jsme zaznamenávali „bum“ v zájmu o naše žáky od sponzorů i ze strany veřejnosti.

Pravidelně aktualizujeme naše www stránky.

Využívání pomůcek a techniky ve výuce – pořád ještě vidím rezervy, především v používání počítačů a běžných dostupných pomůcek. Apelujeme v tomto směru na všechny pedagogy školy. Velkým úspěchem je získání interaktivní tabule do jedné z učeben. Tato učebna je hodně využívána.

Zaměstnanci školy se vždy snaží pružně reagovat na potřeby vzniklé v průběhu školního roku – i v tomto školním roce jsme vzdělávali dítě neslyšící a děti s těžkou mentální retardací a zároveň imobilní.

Při výuce se snažíme klást důraz na respektování potřeb jednotlivých žáků či skupin žáků, výuka směřuje ke zvládnutí praktického života ve společnosti, především ke zvládnutí sebeobsluhy, dále pak k ochraně zdraví svého i spolužáků, k prevenci zneužívání návykových látek, k toleranci, demokracii, humanismu, občanské uvědomělosti, respektování odlišností jednotlivců, národnostních či etnických skupin atd.

V právě uplynulém školním roce nás navštívili pracovníci ČŠI celkem dvakrát. První kontrola byla na žáky pomocné školy, jejich vřazování, správnost diagnostiky apod. – bez závad. Druhá kontrola byla zaměřena na asistentky pedagogů – bez závad. Další důležitou kontrolou byla návštěva pracovnice KHS – orgán ochrany veřejného zdraví – také bez závad.

Hospodaření školy se odvíjí od daného rozpočtu, velký nárůst zaznamenáváme v platbách za energie. Poslední hodnocení hospodaření s pracovníci MěÚ – ekonomického odboru – bylo bez závad. Během prázdnin proběhla další výměna nevyhovujících oken, celkem tedy máme 17 nových oken.

Závěr

Prvořadým úkolem školy je výchova a výuka žáků. Tématické plány byly ve všech třídách dodrženy, učivo probráno. Dlouhotrvajícím úkolem zůstává boj proti zneužívání návykových látek, sexuální výchova, mravní výchova dětí. Nadále pokračujeme v tématech o předprofesní přípravě žáků, zabýváme se nadále ochranou člověka za mimořádných událostí, důraz klademe nadále na dopravní výchovu a nácvik plavání. Zprávy o utonutí dětí a o dopravních nehodách dětí nás přesvědčují o správném směru. Snažíme se i přesvědčovat rodiče o nutnosti těchto dovedností. Neustále pracujeme na školním vzdělávacím programu, realizujeme projektové dny, zvyšujeme si kvalifikaci i jiné dovednosti – jazykové vzdělávání. Podáváme průběžně žádosti o granty v různých nadacích, v právě končícím školním roce jsme byli velmi úspěšní a z toho máme radost. Jinak je to velmi často zbytečná, velmi náročná práce.

Velké rezervy vidím ve spolupráci s rodiči. O práci svých dětí se zajímají pouze sporadicky, často nechávají své děti doma za účelem nákupu nového ošacení nebo hlídání sourozenců. Škola pořádá pravidelná plenární zasedání rodičů, zúčastňuje se zhruba jedna pětina. Všeobecně lze konstatovat, že vyjadřování dětí je čím dál tím vulgárnější, s učiteli se baví

jako s kamarádem, používají stejné verbální vyjádření. Většinou znají pouze svá práva, slovo povinnost nebo zodpovědnost /a mnoho dalších/ v jejich životě nehraje žádnou roli.

Nadále budeme pokračovat v prezentaci prací našich žáků, budeme se snažit působit na veřejné mínění o žácích základních škol praktických a speciálních. Řekla bych, že majoritní společnost pozvolna začíná chápat a akceptovat jedince nebo skupiny lidí, kteří se odlišují. Pravdou je, že čím větší a viditelnější postižení je, tím více je akceptováno.

V právě uplynulém školním roce jsme začali s realizací školního vzdělávacího programu pro žáky základní školy speciální. Čeká nás jistě ještě mnoho práce, často velmi ukvapené a dle našeho názoru nepřisloušící nám, učitelům. Často si říkáme, co všechno ještě učitel bude muset udělat. Těžko potom může učitel být nositelem optimismu ve třídě, mít pořád dobrou náladu, mít trpělivost a vůli povzbuzovat děti k práci, když sám je unavený, vyčerpaný a zatížen administrativou. Cítíme celkové snižování úrovně vzdělávání dětí v našem státě. Jistě je správné, že všichni mají stejnou šanci, nicméně vzdělávat žáky slabé na úkor nadprůměrných či průměrných, nám připadá krátkozraké. Doklad o vzdělání není dokladem o schopnostech člověka.

Závěrem chci poděkovat všem pracovníkům školy za práci, kterou v tomto školním roce odvedli. V příštím školním roce musíme nadále pracovat na školních vzdělávacích programech. Otázkou zůstává, kdo to lidem zaplatí. Neznám jinou skupinu pracovníků, kteří by odváděli vysoce kvalifikovanou práci a nedostali zapláceno. Myslím si, že výzkumný ústav pedagogický, MŠMT ČR a jiné instituce si velmi ulehčují svou práci tím, že veškerou práci i zodpovědnost „hodily“ na učitele.

Do dalšího školního roku přeji všem pracovníkům školy hodně síly a optimismu při zvládnutí dalších úkolů, které nás čekají.

Seznam příloh výroční zprávy za školní rok 2010 – 2011

1. Seznam vycházejících žáků
2. Hodnocení činnosti výchovné poradkyně
3. Hodnocení činnosti drogového preventisty
4. Akce školy – záznamy pedagogů o jednotlivých akcích